

Аннотация к рабочей программе по литературе

5 класс

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. ФГОС ООО2. ФРП федеральная рабочая программа3. Учебный план МКОУ «Краснозвездинская СОШ».4. Календарный учебный график МКОУ «Краснозвездинская СОШ»5. Федеральная образовательная программа ООО по литературе (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа по литературе для 5-6 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной, 2023.6. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 5 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю.
УМК	Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ в 2-х частях Автор-составитель: В.Я. Коровина. - г. Москва. «Просвещение», 2023 г.
Цели, задачи	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и</p>

	письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm 2. Мир слова русского http://www.rusword.com.ua 3. «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm; 4. Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/ 5. Урок литературы: проблемы, методы, подходы. http://www.mlis.ru/

Аннотация к рабочей программе по литературе

6 класс

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ «Краснозвездинская СОШ» 4. Календарный учебный график МКОУ «Краснозвездинская СОШ» 5. Федеральная образовательная программа ООО по литературе (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа по литературе для 5-6 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной, 2023г. 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 6 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.
УМК	Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ в 2-х частях Автор-составитель: В.Я. Коровина. - г. Москва. «Просвещение», 2016 г.
Цели, задачи	<p>Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции: формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний. <p>Цели и задачи предусматривают формирование у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: выделение характерных причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, умение различать понятия: факт, мнение, доказательство, гипотеза, аксиома, самостоятельное выполнение различных творческих работ, способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде, осознанное беглое чтение, использование различных</p>

	<p>видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, составление плана, тезиса, конспекта, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных, самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.</p>
<p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm 2. Мир слова русского http://www.rusword.com.ua 3. «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm; 4. Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/ 5. Урок литературы: проблемы, методы, подходы. http://www.mlis.ru/